

«Und sie bewegt sich doch!» Dieser Ausruf Galileis könnte auch der «Schule in Bewegung» gelten. Was vor über 350 Jahren noch ein trotziges Bekenntnis zu einer neuen Ordnung unseres Sonnensystems war, beschreibt heute eine äußerst positive Entwicklung: Die Schule kommt in Bewegung. Damit ist auch ein tief verwurzeltes Ideal bürgerlicher Erziehung endlich ins Wanken geraten. Der Sitz-Unterricht ist nicht nur für den «Zappelphilipp» unerträglich, er verhindert auch ganzheitliches Lernen: Bewegung ist immer auch Weltaneignung. Damit steht diese Ausgabe in einer ganz besonderen **sportpädagogik**-Tradition. Bewegung ist ein Prinzip schulischen Lernens und Lebens und kann im Sportunterricht dazu beitragen, den Blick auf den ganzen Menschen zu richten. Bewegungsangebote ohne zwingenden Leistungsanspruch sind gefragt - ein integrativer Ansatz, der von den Bedürfnissen und Stärken der Schüler ausgeht. Und schon in Heft 6/95 forderten wir: «Das Konzept <Bewegte Schule> beginnt montags mit der ersten Stunde und gilt für alle Tage und für alle Fächer, nicht nur für Pausenhof und Sporthalle.» Dem ist wohl nichts hinzuzufügen. Körper und Bewegung stellen in diesem Sinne wichtige Bezugspunkte für die Unterrichtsplanung dar: Es darf wieder «gezappelt» werden. Lesen Sie in diesem Heft, wie Bewegte Schule und Sportunterricht zu einem «dynamischen Duo» werden. Die Praxisberichte in diesem Heft schildern eine Entwicklung, die zum Teil schon mehr als zehn Jahre im Gange ist. Viele Schulen haben auf ihrem Weg zu mehr Bewegung beachtliche Erfolge erzielt. Ihre Schritte können als Beispiel und Ermutigung dienen, in ihre Fußstapfen zu treten. Nutzen Sie diesen reichhaltigen Erfahrungsschatz. Und damit Sie wissen, wie Ihr Schulhof einer bewegten Schule aussehen kann-. Auf der folgenden Doppelseite finden Sie ein wirklich gelungenes Beispiel. Solch kreative Pausenhofgestaltung bedarf keiner weiteren Worte. Wenn Sie jetzt schon ganz «zappelig» vor Neugier sind, setzen Sie sich doch einfach in Bewegung und folgen Sie den verschiedenen Wegen in diesem Heft Wegen zu einer bewegteren Schule.

Das Heftthema haben Raff Laging und Rüdiger Klupsch-Sahlmann betreut

Martin Huisman / Kai Müller
Redaktion **sportpädagogik**

Basisartikel

Basisartikel	Schulen in Bewegung	Ralf Laging / Rüdiger Klupsch-Sahlmann
--------------	---------------------	----------------------------------------

Praxis im Blickpunkt

fächerübergreifend	Schule verändern – Bewegungsräume schaffen	Annette Fieblinger
Primarstufe	Rollern macht Laune	Christiane Luig / Ulrich Nellessen
Primarstufe	Das Mobile Klassenzimmer	Barbara Sobczyk
Primarstufe	Erst die Schule in Bewegung bringen	Hermann Städtler / Dieter Brodtmann

Primarstufe	Bewegung zwischen Schulkonzept und Schulkultur	Ines Drenckhan / Jochen Hinsching
Sekundarstufe I	Schritt für Schritt zur Bewegten Schule	Heinz Michaelis
Sekundarstufe I	Der Pausenhof als Erholungs-, Lebens- und Lernort	Claudia Kugelmann
Sekundarstufe I	13 Jahre Bewegte Schule	Jürgen Hoppstädter
Sekundarstufe I/II	Ceci – ‚fit for life‘	Elisabeth Sahre / Dietrich Heine

Material

Material für eine Dienstbesprechung zum Thema	Ralf Laging / Rüdiger Klupsch-Sahlmann
-----------------------------------------------	----------------------------------------

Forum

Zum Thema	„Dass man da halt ganz frei ist“	Peter Kuhn / Eva Heil / Marion Heinrich
Zum Thema	Auf dem Weg zu einer bewegungsorientierten Schulkultur	Clemens Feldhaus / Reiner Hildebrandt-Stramann
Zum Thema	Bewegte Schulen – auch ein Konzept für die weiterführende Schule ?!	Ralf Laging
Ideenmarkt	Der Sandhaufen als Spielgelegenheit	Karsten Zippel
Rezensionen		